

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
EDUCACIÓN FÍSICA Exp. corporal	HÉCTOR ALBEIRO RENDÓN		Séptimo	1° - 2°,3°	1 de marzo al 15 al marzo -2024	primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Semana 7 a la 10</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación actividades físico - deportivas, lecturas, documentos, talleres, consultas sobre las temáticas vistas durante el periodo.</p> <p>Nota: los trabajos varían de dificultad de grado a grado, de acuerdo a las indicaciones dadas por el docente en cada clase, la presentación de los mismos mejora de acuerdo al grado, ya que, el nivel de competencia de los estudiantes asciende de grado en grado.</p> <p>Los grados superiores, deben elaborar mejor los trabajos con buena sustentación y sentido crítico. En las prácticas formativas.</p> <p>Evaluación integral y formativa</p> <p>Los estudiantes con diagnóstico e incapacidades médicas se avalúan de forma diferente.</p> <p>El calentamiento físico es obligatorio, hidratación con agua.</p> <p>El uniforme bien presentado es requisito para trabajar la parte física.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>El plan de mejoramiento busca preparar temas trabajados en clase como: las actividades físicas básicas para obtener un desarrollo integral a través de la preparación física, evitar lesiones físicas teniendo en cuenta que el calentamiento físico y las actividades de recuperación son fundamentales para lograr un desarrollo integral básico. El estudiante debe desarrollar de forma autónoma a partir de la observación de videos, análisis e interpretación de imágenes y lecturas sobre las temáticas de la unidad, preguntas abiertas. El estudiante comprenderá la importancia de tener una formación físico deportiva para mejorar su condición física y la salud.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>Orden cerrado; formaciones desplazamientos, himnos.</p> <p>Preparación física</p> <p>Movimientos corporales</p> <p>Calentamiento físico</p> <p>Estado de calma o recuperación.</p> <p>Atletismo y gimnasia.</p> <p>Estreching.</p> <p>Test de cuerda.</p> <p>Talleres y actividades a fines al tema</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Analiza e identifica los principales efectos del calentamiento y el trabajo físico progresivo y	<p>Desarrollar taller dado en clase en la semana 8 del periodo finalizado, apuntes realizados en el cuaderno de educación física;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición cada de las fases del calentamiento, ejemplos. 2. Presentación del taller de atletismo – sustentación escrita u oral. 3. Elaboración de una sopa de letras sobre términos vistos en la unidad. 4. Elaboración de un crucigrama de 10 x 10, con sus respectivas pistas 	Se entrega durante la semana 8 y 10 del primer periodo en hora de clase, se realiza la	<p><u>75 % entregables</u></p> <p><u>25% sustentación</u></p>



adaptado a las diferencias individuales

5. ***Elaboración de una maqueta de la pista de atletismo, pruebas de pista y campo (carreras, saltos y lanzamientos)***



revisión de los entregables y la sustentación

La evaluación se tendrá en cuenta: presentación del trabajo con los siguientes parámetros; Para la elaboración del taller ten en cuenta los siguientes elementos

- Observa en el Moodle los diferentes videos y tutoriales.
- Soluciona el taller en el cuaderno.
- Ten en cuenta la presentación
- Buena ortografía y redacción
- Grafica a mano los dibujos.
- Siempre marca cada trabajo con nombre y grupo.